

## 令和5年度埼玉小教育アンケート(結果)

	質問	保護者	児童	教職員
1	保 学校は、学校教育目標「考える子 助け合う子 やりぬく子」の実現に向けて努力している。	3.3	3.8	3.4
	児 先生は、いつもみなさんのことを考えて、学習や生活など、大切なことを教えてくれますか。			
	教 自分は、学校教育目標「考える子 助け合う子 やりぬく子」を意識して 教育活動を行うように、努力している。			
2	保 学校は、保護者や地域の願いに応えるように努力している。	3.3	3.7	3.7
	児 先生は、みなさんのうちの人の考えや意見も大切にしていますか。			
	教 自分は、保護者からの意見や願いに真摯に耳を傾けそれに応えるように、努力している。			
3	保 子供は、学校が楽しいと言っている。	3.4	3.5	3.4
	児 学校は楽しいですか。			
	教 学級の子供たちは、学校が楽しいと言っている。			
4	保 学校は、子供たちの学力向上を目指し、一人一人を大切にした指導をしている。	3.2	3.5	3.5
	児 授業は、わかりやすく楽しいですか。			
	教 自分は、子供たちの学力向上を目指し、実態に基づいて教材研究や授業改善を行い、一人一人を大切にした指導をしている。			
5	保 子供は、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.1	3.4	3.1
	児 すすんで学習に取り組んでいますか。			
	教 学級の子供たちは、学習規律を守りながら、意欲的に学習に取り組んでいる。			
6	保 子供は、思いやりの気持ちを持ち、誰にでもやさしく接している。	3.4	3.4	3.3
	児 思いやりの気持ちを持ち、だれにでもやさしくしていますか。			
	教 自分は、日頃から児童豊かな心の育成に努力し、学級の子供たちは、思いやりのある児童に育っている。			
7	保 子供は、学校であいさつをしていると言っている。	3.4	3.4	2.9
	児 学校で、すすんであいさつをしていますか。			
	教 学級の子供たちは、学校で進んであいさつをしている。			
8	保 子供は、家や地域でもあいさつをしている。	3.3	3.3	2.4
	児 おうちや地域でも、すすんであいさつをしていますか。			
	教 学級の子供たちは、保護者や地域の人に進んであいさつをしている。			
9	保 子供は、普段から運動をしている。	2.9	3.4	3.3
	児 外あそびなど、すすんで運動をしていますか。			
	教 学級の子供たちに、体育の授業や外遊び等に積極的に取り組むように指導し、子供たちもよく運動している。			
10	保 子供は、朝食を食べてから登校している。	3.9	3.9	3.6
	児 毎日、朝ごはんを食べていますか。			
	教 学級の子供たちは、必ず朝食を食べてから登校している。			
11	保 子供は、「早寝・早起き」を心がけている。	3.2	3.1	3.1
	児 「早ね・早おき」をしていますか。			
	教 学級の子供たちは、「早寝・早起き」を心がけている。			
12	保 学校は、学校内や登下校時の安全確保に努めている。	3.3	3.8	3.6
	児 学校や家の外で安全に気をつけ、交通ルールを守っていますか。			
	教 学校や自分は、学校内や登下校時の安全確保に努めている。			
13	保 学校は、感染症防止や子供の健康の保持増進に努めている。	3.3	3.7	3.7
	児 手洗いやうがいを行い、病気の予防をしていますか。			
	教 学校や自分は、感染症防止や子供の健康の保持増進に努めている。			
14	保 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校の取組について、よくわかるように情報提供している。	3.5	3.5	3.8
	児 行事や学習に必要な物を、前もって知っていますか。			
	教 学校や自分は、学校だよりや学年だより、ホームページ等で学校の取組について、よくわかるように情報提供している。			
15	保 学校は、保護者や地域の方と協力して、授業や学校行事等に取り組んでいる。	3.5	3.7	3.7
	児 おうちの人や地域の人は、学校行事などでお手伝いしてくれたり、教えてくれたりしましたか。			
	教 学校や自分は、保護者や地域の方と協力して、授業や学校行事等に取り組んでいる。			

※記述欄へのご意見等、誠にありがとうございました

以下のご意見について、回答させていただきます。いただいたご意見全てにご回答できませんことをご承ください。(いただいたご意見には、全て目をとおり、教育活動に生かしてまいります。)

○参観日を2時間設けて欲しいです。

→12月の2学期末授業参観について、「3時間目・4時間目」の2時間を授業参観とします。  
→4月と7月、3月の授業参観については、これまでどおり、「5時間目」の1時間を授業参観とします。

○リモートでやる懇談会は、時間をずらして欲しいです。

→リモート懇談会は、令和6年度については、予定していません。  
→4月と3月の授業参観後に、集合して(対面の)学級懇談会を行います。  
→7月と12月については、学級に係わる資料(これまでの懇談会資料)を配付します。資料をよくお読みください。また、資料の内容等についてご質問がありましたら、学校までお問い合わせください。

○道路を渡る時が危険なので、帰りも見守る方がいると安心です。

→地域の見守り隊の方々に、できる範囲でお願いしています。保護者の皆様もお時間がとれるときなど、できる範囲で見守りのご協力をしていただけると幸いです。

○学校だよりなど、紙削減のためにもPDFファイルなどで閲覧できるようにして欲しい。

→学校だよりは、学校ホームページに掲載しています。

○その日のクラスの宿題など、アプリなどで確認できるような形だと負担も減るのかなと思いました。

→連絡帳の内容(クラスの宿題等)のアプリ使用や電子化については、検討中です。現在のところ、これまでどおり連絡帳でお知らせします。変更がありましたら、また改めてご連絡します。

○数年前まで行っていた朝マラソンが無くなり、子供達全体の体力が落ちていると思います。

→令和6年度より、朝の時間に、「すくすくタイム」を月に3回行います。また、体育の授業の充実や休み時間の外遊び(運動遊び)もこれまで以上に推進します。

○掃除時間が縮小され、学校が汚くなっているように感じます。

→週3回の朝清掃とともに、給食後に毎日「短時間全力清掃」を行います。

保護者の皆様には、ご多用の中、本校の教育アンケートにご理解、ご回答をいただきましてありがとうございます。

今年度、児童の「学校は楽しい」「授業が分かりやすく楽しい」の項目が、各0.1ポイント向上しました。新型コロナウイルス感染症拡大防止のための制限が解除され、授業や休み時間、学校行事などで友だちと交流しながら、充実した学校生活を送れるようになったことが表れています。一方、新型コロナウイルスを含む各種感染症の流行は現在も続いておりますので、手洗い・換気等の指導を継続していきます。

本校では重点目標として「明るいあいさつの定着(地域にあいさつを響かせる)」に取り組んできました。No7,8で、保護者・教職員のポイントが昨年度より向上していますが、児童は「学校でのあいさつ」±0、「地域・家庭でのあいさつ」-0.1となりました。この3学期は、全校児童と全教職員が「よりよいあいさつ」を目指して、一人一人が、「自分から」「顔を見て」「笑顔で」「大きな声で」などの目標を決め、達成するために努力や工夫をしています。登校時のあいさつも目に見えて上手になっています。

生活・健康面では、「朝食」は例年高ポイントが続いています。ご家庭での生活習慣の成果と感謝しています。「運動習慣」で保護者のポイントが0.1ポイント減、「早寝早起」で児童のポイントが0.1ポイント減と心配な面が見られました。学校の日課の変更(朝マラソンの廃止)やご家庭でのスクリーンタイム(テレビ、ゲーム、タブレット等の画面を見る時間)の増加などが影響していると考えられます。学校では、体育の授業やすくすくタイム、休み時間の外遊び等を通じて、運動の楽しさを味わわせながら体力向上・健康増進を進めていきます。また、睡眠の大切さを学年に応じて指導しますので、スクリーンタイムの約束や就寝・起床時刻等、規則正しい生活習慣づくりについて、ご家庭での声かけをお願いいたします。

この調査結果を真摯に受け止め、今後の本校の教育活動にいかしてまいります。これまでと同様、ご協力をお願いいたします。