令和3年度行田市立埼玉小学校グランドデザイン

埼玉県教育振興基本計画 「豊かな学びで

😘 未来を拓く埼玉教育」



<学校教育目標>

考える子(勾玉) 助け合う子(鏡) やりぬく子(剣)

知性をみがき、共に学び合う 自己を見つめ、豊かな心をはぐくむ 健康でたくましい体を育む

行田市教育大綱

「郷土に誇りをもち

未来を切り拓く人材を育む」

<目指す学校像>

一人一人の可能性を引き出し 学びを未来につなぐ 埼玉小学校 ~埼玉プライドをもって行動する子の育成~

目指す児童像

目指す教職員像

埼玉プライド(やる気・自信・思いやり)を もって行動する児童

- ○やる気をもって学び、 学ぶ楽しさを感じる児童
- ○思いやりの心で、助け合う児童
- ○自信をもって、全力でやりぬく児童



情熱と使命感をもち、学び続ける教職員

- ○確かな指導力をもった教職員
 ○一人一人のよさを認め、伸ばすことができる教職員
 - ○保護者や地域の思い、願いにこたえる教職員
- ○学び合い、切磋琢磨する教職員
- ○チームの一員として組織的に行動できる教職員 ○教育公務員としての自覚と誇りをもつ教職員

<学校研究主題> 主体的・対話的な学びで、思考力,判断力,表現力を育む授業づくり ~基礎・基本の確実な定着と言語活動の充実~

My Market Comment

美しく安全な学校

明るく温かい笑顔あふれる学校

- ○美しく居心地のよい環境づくり
- ★無言になる清掃(場を清める)
- ・花と緑の美しい環境の整備
- ○安心、安全、万全の視点に立った危機管理
 - ・感染予防対策の徹底(マスク、手洗い、3密防止)
 - ★自分の命を自分で守る(交通安全、事故ゼロ)
- ・事故の未然防止と災害への備え (施設設備の管理、点検、避難訓練)
- ○持続可能な社会の創り手の育成
 - ・学習と生活を結びつける環境教育(SDGs)

○基本的生活習慣の定着と学校生活の基盤づくり

・早寝、早起き、朝ごはん、時を守る

- ★明るいあいさつの定着(地域にあいさつを響かせる、礼を正す)
- ○自他を大切にする豊かな心の育成
- ★道徳、学級活動の充実(考え、話し合い、実践する)
- ・体験活動、縦割り班活動の充実(全校徒歩遠足、わくわくタイム)
- ・人権感覚の育成(多様性の尊重、いじめ防止)
- ○一人一人の児童に寄り添う支援体制づくり
 - ・不登校・長欠児童の予防、解消
 - ・教育相談体制の整備(SC、関係機関との連携)

ふるさと「さきたま」、保護者・地域との連携

- ・コミュニティスクールの適正な運営
- (保護者や地域との協働で子供たちの成長を支える)
- ・学校応援団、おやじの会との協働(環境整備等)
- ・教育活動の積極的な公開、情報発信
- ○保護者や地域の負託にこたえる学校・学年・学級経営 ○ふるさと「さきたま」の伝統や文化を大切にした教育活動
 - ・地域行事への参加、特色ある教育活動の充実
 - (さきたま火祭り、地区体育祭、地区文化祭への参加)
 - ・ふるさと教育の充実(郷土学習、勾玉づくり、採火筒づくり)
 - ・本物に触れる体験(茶道、雅楽教室、学校ファーム)

学びに満ちた学校

- ○学びの基盤となる学級経営の充実
 - ★学習規律の定着(聞く力を育てる)
 - ・話し合い、学び合い、高め合う(協働的な学び)
- ○未来を拓き「生きる力」を育む授業づくり
 - ・個に応じた指導の充実(個別最適な学び)
 - ・めあてと振り返りを徹底した授業の実践 (「さきたまスタンダード」の定着)
 - ★「国語・算数」を柱とした学力向上 (県立総合教育センターとの連携)
 - ICT教育の推進(|人|台端末の活用)
- ○運動の習慣化(朝マラソン、外遊びの推進)

未来につなぐ滑らかな接続

・埼玉小中、一貫教育の確立(校舎分離型一環教育の研究)

- ・小中児童・生徒、職員の交流(防犯訓練、人権研修)
- ・保幼中への積極的な情報発信、情報共有
- キャリア教育の推進(キャリアパスポート)