

安心、安全な教育環境のもとで、新しい歴史をつくる児童を育てる学校を目指します

星宮小学校・中央小学校統合
令和4年度開校



学校教育目標

共に

- 知：学び合う子
- 徳：はげまし合う子
- 体：きたえ合う子

学校経営方針

子供たちに知・徳・体のバランスのとれた生きる力を育む

- 「共」を意識 相手への敬意と感謝 チーム忍小（組織）で対応
- 凡事徹底 基礎（土台）と基本（柱） 当たり前のことを自然に
- 伝統を重視 礼儀・礼節 忍の子としての誇り
- 成長の見取 明確な指示と確認 称賛と指導
- 地域を意識 地域との連携協力と情報発信 コロナ後の新たな関係

埼玉県教育委員会
東部教育事務所
行田市教育委員会

行田市教育大綱
行田市教育行政重点施策
行田の教育ビジョン
うきしらの教育温故創生

関連法規
時代・社会の要請
児童の実態
保護者の願い
地域の様子・願い
コロナ禍による影響
忍中学校と小中一貫教育

目指す児童像

自ら考え行動し、仲間と共に成長する児童
・進んで学び、課題を解決できる子
・元気にあいさつし、自他を大切にできる子
・地域に学び、地域に誇りをもつ子

目指す学校像

児童にとって楽しく居心地のよい学校
児童一人一人に寄り添い、児童を大切にする学校
豊かな体験活動を進め、児童の学力を伸ばす学校

目指す教師像

教育公務員としての使命感と情熱をもち、
信頼される教師
・授業力を高め、児童のよさを伸ばす教師
・常に探究心をもち、学び続ける教師
・地域と連携し、組織で協働できる教師

学校研究主題

変化する時代を主体的に「生きぬく力」の育成
—地域に誇りをもち、未来を拓く人づくりを目指した小中一貫教育の推進—

本年度の重点

児童と共に、知・徳・体のバランスのとれた生きる力を育成する
地域と共に、忍小学校としての新たな教育活動を計画、実践する

学びに向かう —学力向上—

学力の基礎基本は授業

- ・学習規律の確立及び学習内容の定着
- ・指導技術向上によるわかる授業の実施
- ・各種学力調査結果からの課題を改善
- ・読解力向上、書く力の育成
- ・算数の学び方（授業の流れ）を統一
- ・主体的に学び考えを深める力の育成
- ・根拠をもとに説明できる力の育成
- ・読書活動の充実（第2図書室・学級文庫）
- ・タブレットの効果的活用の実践
- ・eライブラリアドバンスの利活用
- ・外国語、外国語活動のさらなる充実
- ・ふるさとを愛する郷土学習の実践
- ・体験から学ぶ、事物現象から学ぶ

小中一貫教育に関する研究

- ・中1ギャップ軽減 学び方をつなげる
- ・授業交流 中学校教員による授業体験
- ・算数数学の学び方やノートの研究
- ・合同学校保健委員会の実施と連携
- ・つながる特別支援教育の推進

健康を維持する —心と体—

自分と相手の心を大切にする

- ・当たり前のことが自然にできる教育
- ・あいさつ・そうじ・ことばづかいを徹底
- ・目を見て、心を込めたあいさつの実践
- ・校舎と心を磨くそうじの実践
- ・時と場に応じた、ことばづかいを推奨
- ・相手を思いやる対応、接遇の実践
- ・礼儀、礼節を重んじた教育の推進
- ・「忍の子の約束」の徹底
- ・環境緑化活動の推進（一人一鉢運動）
- ・道徳と学校生活全般における心の教育
- ・人権（いじめゼロ）に関する活動の推進
- ・居心地のよい集団づくり

体力向上に向けた取組

- ・保健指導の充実、歯磨きの徹底
- ・感染症対策、喫煙防止の継続
- ・健康観察による早期発見、早期対応
- ・朝活動と授業による体力向上
- ・外遊びの奨励 仲間づくりと体力づくり
- ・食育指導と食物アレルギー対応

地域と共同する —連携・協力—

地域における豊かな学び

- ・学校教育活動を可視化
学校だよりやホームページで情報提供
- ・スクールパートナーズ（応援団）の充実
教育支援 環境整備 安全指導等
- ・博学連携事業の実践
郷土博物館、史跡の博物館との連携
- ・地域資源を生かした豊かな学びの実践
歴史的建物、資料の見学、保幼小連携
- ・昔の遊びや暮らしの学習
- ・地域による学校の教育資源の活用
- ・地域行事の学習と参加体験
- ・学校運営協議会の内容の充実
- ・不審者対策の徹底と防犯体制の構築

地域の中の学校として役割

- ・校舎内外の安全点検と危険箇所の修繕
- ・避難所としての機能の確認、整備
- ・地域の声を聞き、運営への取り入れ
- ・コミュニティの場として在り方
- ・地域関係諸機関との新たな連携