



友達いっぱい 夢いっぱい 笑顔いっぱいの 信頼される学校



関連法規等
時代・社会の要請
児童の実態
保護者の願い
地域の様子

学校教育目標

考える子（知） 明るい子（徳） 元気な子（体）

『未来をひらく人材と
文化をはぐくむ
まちづくり』
「温故創生」

- 校訓 -
やればできる

目指す学校像

友達いっぱい 夢いっぱい 笑顔いっぱいの地域から信頼される学校
・一人一人の児童を大切にする学校・豊かな体験活動を進める学校
・児童が主役となって活躍する学校・心が通い合う明るく楽しい学校

目指す児童像

自ら学び ころころ豊かに生きる児童

☺：にこにこ ☹：しっかり
☺：のびのび ☹：こつこつ

目指す教師像

教育公務員としての自覚をもち、児童・保護者・地域から信頼される教師
・使命感と情熱・豊かな指導力・豊かな人間性
・学校危機の防止・児童のよさを伸ばす

学校経営方針

- 生きる力を育む教育活動の創造と子供たちの笑顔があふれ、心が通い合う学校づくり -

- 学習指導要領の理念に基づいた教育活動を創造・推進します。
- 児童一人一人をしっかり見つめ、安全で安心な教育環境の充実に努めます。
- 保護者や地域の方々とともに、「ふるさと行田」「西小学校」を誇りに思い、愛する心を育みます。

西の子憲章（昭和53年制定）

- 元気にしっかりあいさつをします
- 力いっぱい勉強や運動をします
- 廊下は静かに右側を歩きます
- だまってきれいにそうじをします
- 交通のきまりを守って安全に登下校します

本年度の重点

学習指導要領の理念を生かした教育活動の創造

- 主体的、対話的で深い学びの充実と確かな学力の向上
- 「分かった」「できた」の授業づくりの推進
- 一人一人の課題に応じたきめ細かな学習指導の推進
- 「特別の教科 道徳」を要とした全教育活動における豊かな心の教育の推進

学校研究課題 理由を明確にし、自分の考えや意見を表現できる児童の育成
— 算数科を中心に、読解力・表現力の向上 —

本年度の努力点

校内の学習環境づくり

安全で落ち着いて学べる学習環境づくりを推進します

- ・教育環境の充実（教育内容、言語環境）
- ・清掃活動の推進（無言清掃）
- ・環境緑化活動の推進
- ・防犯、不審者対策の推進
- ・防災マニュアルの見直しと避難訓練
- ・日常の校内点検の実施と迅速な対応
- ・掲示教育の充実

確かな学び（知）

主体的・対話的で深い学びを充実させわかる授業を実践します

- ・うきしろスタンダードに基づく授業の充実
- ・基礎的・基本的な学習内容の定着
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・自主的、自発的な学び態度の育成
- ・各学年に応じたプログラミング教育・外国語教育等の充実
- ・読書活動の充実（読み聞かせ・第2図書等）
- ・特別支援教育の推進

豊かな学び（徳）

児童がよりよい生き方を考えることができる豊かな心を育成します

- ・「特別の教科道徳」の授業改善の推進
- ・時と場に応じた規範意識の育成
- ・西の子憲章の具現化（あいさつ・無言清掃）
- ・よりよい人間関係を築く特別活動の推進
- ・縦割り活動による思いやりの心の育成
- ・人権（いじめ防止）に関する活動の推進
- ・9年間の育ちを意識した指導の推進

健やかな学び（体）

自ら進んで運動し、命や健康について考えられる能力を育成します

- ・児童が楽しいと感じる体育授業の創造
- ・行田版体育必携の授業での活用
- ・保健指導の充実、歯磨きの徹底
- ・健康観察による早期発見、早期対応
- ・元気アップジョギングと業前運動の充実
- ・外活動の奨励 業間休み・昼休み
- ・食育指導と個に応じた対応
- ・登下校指導の徹底（危険回避）

地域との学習環境づくり

地域との信頼関係を深め、児童に適した学習環境をつくります

- ・学校だよりとHPによる情報提供
- ・学校行事、授業への地域の方の参加
- ・学校応援団による支援（体験活動等）
- ・地域等の行事への積極的な参加
- ・地域関係諸機関との連携推進
- ・学校運営協議会、コミュニティスクールの充実・推進