



# 居がい・行（生）きがい・行（活）かせがいのある学校

令和6年度スクールプラン  
行田市立見沼中学校

## 学校の使命

「人柄を磨き、学問を修め  
身体を鍛える」

### 3つの保障

「安心・安全(顕)」 「人権」 「学力」

## 校訓 《自分に問う 知性 誠実 健康》

## 目指す教職員像

子供の力を最大限伸ばす教師  
「難しいことを易しく 易しいことを深く  
深いことを面白い」  
絶えず研究と修養に勤しみ、教師としての指導力や使命感  
そして、人権感覚を磨き続けます。

## 行田市教育行政重点施策

- 1 確かな学力と生きる力を  
はぐくむ学校教育の推進
- 2 安全で快適な教育環境整備  
の推進
- 3 子どもの健全育成と心の教育  
の推進
- 4 魅力ある生涯学習とスポー  
ツ・レクリエーションの推進
- 5 歴史と文化を生かした教育  
の推進
- 6 人権を尊重した教育の推進

### 「視野広く自ら学ぶ生徒」

- 主体的で対話的な深い学びと学  
習意欲を育む授業改善の推進
- 自己の生き方、在り方を探求す  
る道徳の実施
- 「生きる力」を育てる学年  
学級経営の推進
- 自らの生き方を考え、主体的に進  
路選択できる進路指導・キャリア  
教育の充実

### 「誠実で心豊かな生徒」

- 生徒相互の人間関係を育み、一人  
一人の存在感を高める特別活動の推進
- 好ましい人間関係を育てる積  
極的な生徒指導の推進
- 自己実現を支援する教育相談  
活動・特別支援教育の推進
- 自他の人権を尊重し、「認め合  
い」の心を育む人権教育の推進

### 「健康で実行力のある生徒」

- 健康的な生活を送るための基  
礎を培う健康教育の推進
- 生涯にわたって運動に親し  
むための体力向上策の推進
- 安心・安全、清潔な環境  
づくり
- 「家庭・地域との連携」地域と  
共にある学校づくりの推進

## 研究主題「主体的・対話的で深い学び」による授業改善

「わかった」「できた」の感動体験  
『試行錯誤型』授業への転換

### 知性 ～確かな学力に関すること～

- 「うきしろスタンダード」の徹底
- 考え、議論する道徳への転換
- 9年間の学びと育ちの連続性を意識した小  
中一貫教育の推進
- 家庭学習(マイマイ学習)の深化
- 「よむよむタイム」の取組(読解力向上)
- 話し合い・学び合い(学級会・各教科)

### 誠実 ～豊かな心に関すること～

- 四季を通じて花と緑に囲まれ挨拶と歌声の響く学校づくり
- 「朝読書」の習慣化と図書館の利用促進
- 「もくもく清掃」の実践
- 主体的な人権学習の取組  
(差別・偏見の根絶)※ 学力向上学級の実施
- 埼玉の子供70万人体験活動(全校体験学  
習、職場体験学習、学校ファーム)の取組
- いじめの根絶、いじめ見逃しゼロ、学校生活アンケート活用
- さわやか相談員、スクールカウンセラー他関係機関連携

### 健康 ～健康教育と体力に関すること～

- 「立腰」教育と規律ある態度の育成
- 食物アレルギー対応及び歯と口の健康診断結果分析と活  
用
- 清掃指導の徹底
- 交通安全と安全指導の徹底
- 体力向上策の推進、体育授業と体育的諸  
活動の充実(体育祭、全校体験学習、部活動等)

スローガン 輝く瞳 光る汗 感動いっぱい見沼中+心の

※説明①背景の写真は、本校のシンボルツリー「(通称)見沼桜」  
②左上の写真は、生徒玄関近くに設置されている銅像「明日への飛翔」