



# 令和4年度 行田市立北小学校学校評価書 学校評価集計結果

(1) 自己評価実施日

- ・調査用紙等配布日 令和4年11月28日(水)
- ・調査用紙等回収日 令和4年12月7日(水)

(2) 評価者

- ①学校運営協議委員(学校関係者評価委員) 9名(回答率 90.0%)
- ②児童(無記名で実施) 288名(回答率 96.0%)
- ③保護者(無記名で実施) 195名(回答率 65.0%)
- ④教職員 23名(回答率100.0%)

1 学校運営協議委員(学校関係者評価委員)

(単位%)

・学校関係者評価委員会委員 9名 (回答率90%)		R3	R4	4	3	2	1
I 学校経営全般に		よく+だ いたいあ てはまる	よく+だ いたいあ てはまる	そうだと 思う・よく あてはまる	おおむね そうだと思 う・だいた いあてはま る	そうだと 思わない・ あまりあて はまらない	まったく ちがうと思 う・全然あ てはまらない
1	学校は、教育方針や目指していること、考えなどを保護者・地域に伝える努力をしている。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
2	学校は、教育活動の様子を保護者・地域に伝える努力をしている。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
3	学校は、保護者・地域の願いや意見を受け止める努力をしている。	100.0%	100.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
4	学校は、保護者・地域との連携を図っている。	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	学校は、事故やトラブル等に迅速に誠実に対応している。	100.0%	100.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
6	学校は、ICT機器を活用した教育環境の整備・充実や校内の美化に力を入れている。	100.0%	100.0%	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
7	学校は、子どもの健康・安心・安全に配慮している。	100.0%	100.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
8	学校の教職員の対応は、ていねいで親切である。	100.0%	100.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
集 計		100.0%	100.0%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
II 教育指導・教育相談について							
9	先生は、わかりやすくていねいに教えている。	100.0%	100.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
10	先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	100.0%	100.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
11	先生は、保護者の声に耳を傾けている。	100.0%	100.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
集 計		100.0%	100.0%	70.8%	29.2%	0.0%	0.0%
III 子どもについて							
12	子どもは、進んで明るいあいさつをしている。	87.5%	100.0%	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
13	子どもは、ていねいな言葉づかいをしている。	100.0%	100.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
14	子どもは、外遊びや運動に積極的に取り組んでいる。	100.0%	100.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
15	子どもは、交通安全に気を付けている。	100.0%	100.0%	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
集 計		96.9%	100.0%	52.8%	47.2%	0.0%	0.0%

## 2 児童

(単位%)

・児童 288名 (回答率96.0%)		R3	R4	はい	だいたい	あまり	いいえ
○学校生活について		はい+だいたい	はい+だいたい				
1	わたしは、通学班のルールを守って、登校しています。	92.1%	92.7%	69.4%	23.3%	5.6%	1.7%
2	わたしは、明るくあいさつをしています。[礼を正す]	82.0%	91.3%	53.8%	37.5%	8.3%	0.3%
3	わたしは、くつのかかとをそろえて下足箱に入れています。	83.8%	87.2%	48.6%	38.5%	8.0%	4.9%
4	わたしは、目標に向かって進んで体力づくりをしています。	88.5%	89.9%	61.8%	28.1%	9.0%	1.0%
5	わたしは、教科書や授業の道具など忘れものをしません。	76.6%	81.9%	34.7%	47.2%	14.9%	3.1%
6	わたしは、授業中、先生の話や友だちの発表をしっかり集中して聞いています。	92.1%	93.1%	64.6%	28.5%	6.6%	0.3%
7	わたしは、授業中、よく手をあげて発表しています。	58.1%	58.0%	29.2%	28.8%	27.8%	14.2%
8	わたしは、学校のきまりを守って生活しています。	90.3%	94.8%	63.5%	31.3%	4.5%	0.7%
9	わたしは、友だちと協力したり、こまっている人がいたら助けたりするなど、思いやりの心をもって生活しています。	93.2%	96.5%	75.7%	20.8%	3.1%	0.3%
10	わたしは、行事に進んで参加しています。	94.2%	96.2%	76.4%	19.8%	3.1%	0.7%
11	わたしは、好ききらいをしないで給食を残さず食べています。	67.7%	68.8%	32.3%	36.5%	21.5%	9.7%
12	わたしは、がまんしなければいけないときは、わがまを言わずにがまんすることができます。	82.9%	91.7%	59.7%	31.9%	7.6%	0.7%
13	わたしは、無言そうじにしっかり取り組んでいます。[場を清める]	80.9%	86.8%	42.4%	44.4%	11.1%	2.1%
14	わたしは、学校の図書館や行田市の図書館などを利用して、読書がんばっています。	81.3%	69.1%	39.6%	29.5%	22.6%	8.3%
15	わたしは、学校でともだちとなかよく楽しく生活しています。	96.0%	95.5%	83.3%	12.2%	3.8%	0.7%
16	わたしは、学校で時間を守って行動しています。[時を守る]	95.6%	95.1%	62.5%	32.6%	3.5%	1.4%
17	先生は、わかりやすくていねいに教えてくれます。	98.0%	94.8%	77.1%	17.7%	3.8%	1.4%
18	先生は、がんばったことをほめてくれます。	96.8%	94.4%	75.0%	19.4%	3.8%	1.7%
19	先生は、黒板の字を見やすくていねいに書いてくれます。	95.6%	94.4%	76.0%	18.4%	3.1%	2.4%
20	先生は、いけないことをしたときは叱ってくれます。	97.2%	97.6%	83.3%	14.2%	1.4%	1.0%
21	先生は、話をよく聞いてくれます。	96.8%	90.3%	71.5%	18.8%	7.3%	2.4%
集 計		87.5%	88.5%	60.5%	28.0%	8.7%	2.8%

○児童アンケート内容							
1	わたしは、早寝・早起きをしています。	72.9%	79.2%	42.0%	37.2%	12.2%	8.7%
2	わたしは、毎日、朝ご飯を食べています。	92.8%	93.4%	78.1%	15.3%	1.7%	4.9%
3	わたしは、出かけるときは、家の人に、だれとどこへ出かけて何時に帰ってくるか、ちゃんと話してから出かけます。	89.6%	89.6%	76.4%	13.2%	5.9%	4.5%
4	わたしは、自転車に乗るときに、ヘルメットをかぶり、交通ルールを守って交通安全に気を付けています。	90.8%	85.4%	71.5%	13.9%	6.6%	8.0%
5	わたしは、家の手伝いをよくしています。	78.5%	79.2%	46.9%	32.3%	14.6%	6.3%
6	わたしは、学校であったことを家の人によく話します。	88.4%	87.5%	67.4%	20.1%	8.0%	4.5%
7	わたしは、約束を守ってテレビを見たり、ゲームなど(携帯・スマホ・インターネットなど)をしたりしています。	83.3%	83.0%	58.7%	24.3%	9.4%	7.6%

8	わたしは、宿題や家庭学習をしっかりやっています。	93.2%	91.0%	66.3%	24.7%	6.3%	2.8%
9	わたしは、自分で授業道具などの準備をしています。	92.8%	91.7%	70.8%	20.8%	4.9%	3.5%
集 計		86.9%	86.7%	64.2%	22.4%	7.7%	5.6%

### 3 保護者

(単位%)

・保護者 195名 (回答率65.0%)		R3	R4	よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
I 子ども(お子さん)について		よく+だいたいあてはまる	よく+だいたいあてはまる				
1	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。	95.9%	91.8%	41.0%	50.8%	7.7%	0.5%
2	子どもは、あいさつする習慣が身についている。	88.4%	91.3%	36.9%	54.4%	7.7%	1.0%
3	子どもは、ルールやマナーを守って安全に登下校をしている。	96.2%	95.9%	50.3%	45.6%	3.6%	0.5%
4	子どもは、学習内容が身についている。	86.0%	89.2%	23.1%	66.2%	10.8%	0.0%
集 計		91.6%	92.1%	37.8%	54.2%	7.4%	0.5%

II 学校全体について		R3	R4	よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
5	学校は、目指していることや考えを保護者にわかりやすく伝えている。	93.2%	90.3%	22.1%	68.2%	8.7%	1.0%
6	学校は、教育活動の様子を保護者・地域によく伝えている。	93.9%	92.8%	25.6%	67.2%	6.7%	0.5%
7	学校は、子どもの健康・安心・安全に配慮している。	95.6%	95.4%	32.8%	62.6%	4.6%	0.0%
8	学校は、事故やトラブル等に迅速に誠実に対応している。	95.5%	95.4%	30.8%	64.6%	4.6%	0.0%
9	学校は、教室や校舎内外の教育環境の整備・充実・美化に努めている。	97.3%	91.3%	26.2%	65.1%	7.2%	1.5%
10	学校は、授業の充実と確かな学力の育成のために努力している。	96.9%	91.8%	20.5%	71.3%	7.7%	0.5%
11	学校は、外遊びや運動に積極的に取り組ませ子どもの体力を育てている。	96.2%	91.3%	27.7%	63.6%	8.7%	0.0%
12	学校は、保護者との連携をよく図っている。	93.5%	90.8%	23.1%	67.7%	8.2%	1.0%
13	学校は、ていねいで親切に対応している。	96.6%	92.3%	29.7%	62.6%	7.2%	0.5%
集 計		95.9%	92.4%	26.5%	65.9%	7.1%	0.6%

III 先生について		R3	R4	よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
14	先生は、わかりやすくていねいに教えている。	98.3%	93.8%	39.5%	54.4%	5.1%	1.0%
15	先生は、子どものよいところや努力しているところをほめている。	97.6%	93.8%	43.6%	50.3%	5.6%	0.5%
16	先生は、子どもの豊かな心を育てている。	98.6%	93.3%	33.8%	59.5%	5.6%	1.0%
17	先生は、子どもたちに落ち着きのある学校生活をさせている。	96.6%	93.3%	27.2%	66.2%	6.2%	0.5%
18	先生は、子どもと積極的に関わっている。	97.9%	93.8%	39.5%	54.4%	5.6%	0.5%
19	先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	98.3%	95.9%	46.2%	49.7%	4.1%	0.0%
20	先生は、保護者の声に耳を傾けている。	97.6%	93.3%	33.8%	59.5%	5.6%	1.0%
集 計		97.8%	93.9%	37.7%	56.3%	5.4%	0.7%

アンケート内容		R 3 よく+だ いたい あてはま る	R 4 よく+だ いたい あてはま る	よくあては まる	だいたいあ てはまる	あまりあて はまらない	あてはまら ない
1	子どもは、家族と明るいあいさつをしている。	92.1%	93.8%	44.6%	49.2%	5.6%	0.5%
2	子どもは、時と場に応じた言葉づかいをしている。	83.6%	87.2%	27.7%	59.5%	12.8%	0.0%
3	子どもは、「早寝早起き朝ご飯」がきちんとできている。	83.6%	84.6%	31.8%	52.8%	13.3%	2.1%
4	子どもは、自分で授業道具などの準備をしている。	88.4%	86.2%	53.8%	32.3%	10.8%	3.1%
5	子どもは、自転車に乗る時はヘルメットをかぶり、一時停止や左右確認などの交通ルールを守って、安全に気を付けている。	92.7%	91.8%	41.5%	50.3%	7.7%	0.5%
6	子どもは、約束した時刻までに帰宅している。	94.5%	97.4%	57.4%	40.0%	2.6%	0.0%
7	子どもは、脱いだ履物をきちんとそろえている。	50.2%	47.7%	13.3%	34.4%	44.1%	8.2%
8	子どもは、学校でのことをよく話す。	86.0%	87.7%	40.0%	47.7%	11.8%	0.5%
9	子どもは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	82.5%	93.3%	46.7%	46.7%	5.6%	1.0%
10	子どもは、家の手伝いをよくする。	71.6%	73.8%	14.4%	59.5%	23.6%	2.6%
11	子どもは、家でよく読書している。	38.7%	41.0%	13.3%	27.7%	43.6%	15.4%
12	子どもは、がまんするべきところでは、わがままを言わずにがまんする心が育っている。	76.0%	81.5%	23.6%	57.9%	16.4%	2.1%
13	保護者は、ゲームなど（携帯・スマホ・コンピュータ機器等）のルールを決めて使わせている。	84.5%	80.5%	22.1%	58.5%	15.9%	3.6%
14	保護者は、進んで子どもとあいさつをかわしている。	96.9%	98.5%	53.3%	45.1%	1.5%	0.0%
15	保護者は、家庭での役割を決めて手伝いなどをさせている。	76.7%	72.3%	17.4%	54.9%	25.1%	2.6%
16	保護者は、子どもの声に耳を傾け、相談にのったり、善悪の判断を指導したりしている。	97.9%	99.0%	37.9%	61.0%	1.0%	0.0%
集 計		81.0%	82.3%	33.7%	48.6%	15.1%	2.6%

#### 4 教職員

(単位%)

・教職員 23名 (回答率100%)		R 3 よく+だ いたい あてはま る	R 4 できた+ だいたい できた	4 達成でき た。	3 だいたい 達成でき た。	2 あまり達 成できな かった。	1 まったく 達成でき なかった。
I 教育目標・教育方針の具現化							
1	学校教育目標（自分から進んで学ぶ子・思いやりをもち助け合う子・元気に遊び運動する子）の具現化を図ることを常に意識して教育指導に取り組んだ。	94.7%	90.9%	9.1%	81.8%	9.1%	0.0%
2	学校教育目標と学年・学級目標の関連を大切にして、学年・学級経営の工夫・改善に努めた。	93.8%	94.1%	11.8%	82.4%	5.9%	0.0%
3	校長の経営方針を理解し、北小ブランドのさらなる向上に努めた。	100.0%	91.3%	26.1%	65.2%	8.7%	0.0%
集 計		96.2%	92.1%	15.6%	76.5%	7.9%	0.0%
II 確かな学力の育成・授業改善							
4	授業のねらいを明確にして、児童に分かりやすい授業を実践した。	94.4%	90.5%	14.3%	76.2%	9.5%	0.0%
5	ぐんぐんノートやぐんぐん群読等を通して、基礎的基本的な学習内容の定着に努めることができた。	93.3%	86.7%	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%
6	体験的・問題解決的な学習を工夫するなどして、主体的に学習に取り組む児童を育てた。	100.0%	90.5%	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%
7	充実した言語活動や対話的な学びを通して、考える児童を育てた。	77.8%	76.2%	28.6%	47.6%	23.8%	0.0%
8	家庭と連携を図り、適切な内容・分量の課題を出して、家庭学習を習慣化させた。	78.6%	93.3%	0.0%	93.3%	6.7%	0.0%

9	タブレットをはじめICT機器の活用に積極的に努めた。	72.2%	71.4%	23.8%	47.6%	28.6%	0.0%
集 計		86.1%	84.8%	18.4%	66.3%	15.2%	0.0%
III 規律ある態度の育成と心の教育の充実							
10	時を守り、場を清め、礼を正し、あいさつのできる児童を育てた。	94.7%	81.8%	22.7%	59.1%	18.2%	0.0%
11	道徳教育・人権教育の充実を図り、思いやりをもち助け合う児童を育てた。	94.4%	95.2%	0.0%	95.2%	4.8%	0.0%
12	学習や生活のきまりを守り、充実した学校生活を送る児童を育てた。	100.0%	95.2%	9.5%	85.7%	4.8%	0.0%
13	清掃指導に力を入れて、学級の仲間と協力しながら進んで無言清掃をする児童を育てた。	52.9%	81.0%	4.8%	76.2%	19.0%	0.0%
14	読書活動を充実させ、進んで読書を楽しむ児童を育てた。	80.0%	76.5%	11.8%	64.7%	23.5%	0.0%
集 計		84.4%	85.9%	9.8%	76.2%	14.1%	0.0%
IV 体力向上と健康・安全への取組							
15	業間休みや昼休み等を活用させ、運動の日常化を図ることで、進んで運動する児童を育てた。	78.6%	94.1%	29.4%	64.7%	5.9%	0.0%
16	体育の授業では、運動量を十分に確保し、元気に運動する児童を育てた。	100.0%	100.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
17	給食指導では、学級の仲間と協力して準備と後片付けにあたり、好き嫌いをしないで食のマナーを守って食べる児童を育てた。	71.4%	87.5%	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%
18	交通事故防止や不審者被害未然防止対策など、繰り返し具体的な指導に努めた。	100.0%	100.0%	42.1%	57.9%	0.0%	0.0%
集 計		87.5%	95.4%	34.1%	61.3%	4.6%	0.0%
V 学級経営							
19	一人一人の個性や長所を生かしながら、自分の目標とする学級づくりができた。	92.9%	86.7%	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%
20	児童とのコミュニケーションに心がけ、児童の声によく耳を傾けながら教育相談を行った。	100.0%	100.0%	29.4%	70.6%	0.0%	0.0%
21	いじめや問題行動等の早期発見に努め、未然防止のために必要な対策を取った。	92.9%	94.1%	17.6%	76.5%	5.9%	0.0%
22	掲示物の管理や備品、児童の荷物等の整理・整頓に努め、清潔で品のある教室環境づくりができた。	92.9%	93.8%	25.0%	68.8%	6.3%	0.0%
23	児童のけがや病気などの対応では、管理職への報告や保護者との連携を迅速・適切に行った。	92.9%	100.0%	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%
集 計		94.3%	94.9%	26.6%	68.3%	5.1%	0.0%
VI 校務分掌・校内研修への取組							
24	自身の校務分掌内容を理解して、積極的、具体的に取り組む成果を上げることができた。	85.0%	81.8%	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%
25	「基礎基本を身に付け、自ら学び自ら考える児童の育成」を目指して、意欲的に学校課題研究に取り組んだ。	94.4%	81.0%	9.5%	71.4%	19.0%	0.0%
26	研究授業・公開授業の成果や課題を自らのものとして、その後の授業実践に生かした。	88.9%	84.2%	26.3%	57.9%	15.8%	0.0%
集 計		89.4%	82.3%	15.0%	67.4%	17.7%	0.0%
VII 事故の未然防止・その他							
27	常に危機管理意識を持って指導に当たり、児童の安全に努めた。	100.0%	100.0%	31.8%	68.2%	0.0%	0.0%
28	倫理確立委員会等で研修したことを自分事としてとらえ、自身の不祥事防止に努めた。	100.0%	100.0%	52.2%	47.8%	0.0%	0.0%
29	効果的、効率的な仕事を心がけ、1か月の時間外在校時間の上限（45時間）を守るよう努めた。	70.0%	87.0%	34.8%	52.2%	13.0%	0.0%
集 計		90.0%	95.7%	39.6%	56.1%	4.3%	0.0%