



令和4年度 行田市立泉小学校スクールプラン



日本国憲法・教育基本法・学校教育法・
その他関係法規

第3期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

学校教育目標

泉のように 生き生きと考えをだす子 (知)
菊のように 美しく思いやりのある子 (徳)
太陽のように 明るくたくましい子 (体)

第2次行田市教育大綱【基本理念】
「郷土に誇りをもち 未来を切り拓く
人材を育む」
→「行田で育ち 行田で学んでよかつ
たと実感できる教育の実現」

めざす教師像

- 情熱…プロとしての自覚と自負
- 研鑽…指導の力量を高める努力
- 品格…豊かな人間性
- 誠意…丁寧で一生涯懸命
- 信頼…児童・保護者・地域から慕われる
- 誇り…教育公務員としての誇りと責任をもつ

めざす学校像

『笑顔かがやき 活力あふれ
未来を拓く力を育てる学校』

- 分かる楽しさと喜びを味わえる学校
- 美しく秩序のある学校
- 安心・安全な学校
- 家庭・地域に開かれ、共に歩む学校

めざす児童像

泉っ子憲章

- 1 元気に あいさつします
- 2 自分も友だちも大切にします
- 3 美しい学校にします
- 4 きまりを守ります
- 5 力いっぱいがんばります

本年度の重点項目 (称賛の教育)

～Withコロナ! の教育実践 (学習を保障、心の安定、健康を守る)～

泉のように (知)

【中・長期目標】

- 確かな学力の育成
- 深い学びを追求する能力の育成

【短期目標】 しっかり、じっくり、たっぷり

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・基礎的・基本的「知識及び技能」をしっかりと身に付ける。
 - ・じっくり応用力の育成を図る→言語活動
 - ・「学びに向かう力、人間性等」→見通しと振り返り
 - ・たっぷり体験させる(感性の育成)
 - *「泉スタンダード」の着実な実践
- 「思考ツール」「タブレット端末」を活用した授業実践。(リモート授業への対応)
- 授業時間(45分間)確保と授業規律の徹底
- 特別支援教育の充実と合理的配慮

菊のように (徳)

【中・長期目標】

- 美しく豊かな心の育成
- やさしく思いやる心の育成

【短期目標】 美しさの追求 1 (心・言葉遣い)

- あいさつの励行
 - 「あかるく いつも さきに つづけて」
- 美しい言葉遣いの実践
 - 積極的生徒指導の推進
 - *いじめの未然防止・早期発見
- いじめや差別を認めない許さない態度の育成
 - *身近な偏見・差別意識の変革
- 道徳実践力につなげる道徳授業の充実
- 教育相談体制の充実(スクールカウンセラーの活用)
 - *校内就学支援委員会の充実
- 規律ある生活の徹底
 - (時間・ルールを守る、けじめのある行動)

太陽のように (体)

【中・長期目標】

- 基礎体力の向上
- 最後まで全力で取り組む根気と活力

【短期目標】 やる気! 根気! 活力!

- 業間休みの設定と外遊びの奨励
- 体育授業での運動量確保
 - *学年の体力的課題解決に向けて
 - ・体力の維持・向上
 - ・目標に向けて努力する根気の強化
 - *スモールステップでの指導
 - 成果を褒める、努力を認める。
- 健康教育の充実(生活習慣の確立)
- う歯治療率の向上
 - *歯みがきの励行と家庭への啓発

時を守り、場を清め、礼を正す

大地のように (環境)

【中・長期目標】

- 安心・安全の確保
- 心とお緑の環境作り

【短期目標】 美しさの追求 2 (環境、清掃)

- 施設設備の整備充実と安全管理の徹底
 - *「想定外」を作らない!(子供目線で)
- 無言清掃の完成(開始から終了まで、考えながら)
- 交通安全指導の徹底(横断歩道の渡り方、自転車の乗り方)
- 学校緑化の推進(学校農園の活用)
 - *整備された環境、花いっぱい、収穫いっぱい
- 新鮮で動的な掲示教育(教室掲示)の充実

大空のように (地域)

【中・長期目標】

- 地域からの信頼
- 地域の教育力の活用

【短期目標】 共に育てる泉っ子 (共育の力)

- 地の利を生かした教育環境・学習環境の整備
 - *地域の教育力の発掘と活用
- 「総合的な学習の時間」を通しての家庭・地域との連携強化
- 学校運営協議会の充実
- 地域への情報発信(学校だより、HP更新)

学校運営協議会

地域

家庭

専門機関

学校・家庭・地域の「共育の力」によって推進する

With コロナ！（学習を保障、心の安定、健康維持）

時を守り、場を清め、礼を正す

本年度の重点項目（称賛の教育）