



行田市教育大綱

「未来をひらく人材と文化をはぐくむまちづくり」

第5次行田市総合振興計画

元気な行田・未来の行田を担う子供の育成

温故創生

ふるきをたずね、共に、新しきを生み出す

つなぐ 繋ぐ

つくる 創る

ひらく 拓く

互いにつなぐ

共に創る

未来を拓く

う

美しく豊かな心をつなぐ

き

行田の文化をつなぐ

し

真剣な学びをつなぐ

ろ

ロマンを未来へつなぐ

魅力ある学校の創出

学び（学習）と育ち（生活）の連続性を重視した小中一貫教育の推進（一校一挑戦）

ねらい1 学ぶ力の育成

- 9年間を見通した教育課程の編成・実施
 - 9年間を見通した年間指導計画の作成（完成年度）
 - 行田市小中一貫教育基本方針に基づく教育活動の推進
- 授業の質の向上（うきしろスタンダードの実践・確かな学力の育成）
 - ★学力向上支援教員の配置
 - ★ICT環境の整備（ネット環境）
 - ★外国語活動・外国語教育の指導法の改善・充実
 - 主体的・対話的で深い学びによる授業改善（学習過程・ICT活用）
 - 読書環境の充実と読書活動の推進（学校図書活動推進教員の活用）
- 児童生徒に寄り添う時間の創出（働き方改革）
 - ★行田市小・中学校における働き方改革基本方針の推進
 - ★長期休業日の短縮による授業時数の確保・夏季休業中の事業の精選
- 適正な学校規模の実現
 - ★学校再編校（中央小・星宮小・見沼中・北河原小・荒木小・須川小）の教育課程の原案検討・策定
 - ★学校再編（太田西小・太田東小）の計画的推進

ねらい2 豊かな人間性の育成

- 道徳教育の充実
 - ★「特別の教科 道徳」の指導法改善と実践研究の推進
 - 自己の命・他者の命の大切さを考える「命」の教育の実践
- いじめ・不登校防止対策の推進
 - ★行田市いじめ問題対策連絡協議会等条例に基づく基本方針の改定
 - ★SNS・ネット等の利用に関する啓発と対策の強化（児童生徒によるルールや宣言等の発信）
 - ★不登校改善に向けた組織的対応の推進（理解・支援シートの活用）
- 支援が必要な子供へのサポート充実
 - 新たな教育相談体制の確立
 - 早期療育（ステップ教室）の充実と保・幼・小の連携強化
- 体験と習慣の重視
 - ★非認知能力を育む体験学習や勤労生産・交流活動等のねらいの明確化（意欲・粘り強さ・協働性→強い心）
 - ★9年間で目指す子供像を踏まえた、小中をつなぐ学習習慣や生活規律の相互理解と共有化

行田で育ち、行田で学んでよかったと思える教育の実現

- 体力の向上
 - ★体育授業の充実「行田版体育必携」の有効活用
 - ★新体力テストの達成値目標（小学校：83.7%、中学校：86.4%）
 - 養護教諭とのTTによる保健学習の充実
- 「自分の命は自分で守る」健康・安全教育の充実
 - ぎょうだ Action Plan の活用
 - 保護者・地域・校種間等と連携した訓練や学習の充実
- 食育の推進
 - ★教科等横断的な食育学習の充実（家庭科・保健・特活）
 - 専門性を活かした食育授業の推進（栄養士・栄養教諭等）
 - 「学校給食月間」「朝食欠食ゼロ」等の積極的な取組

ねらい3 健やかな心と体の育成

- 「ふるさと行田」への誇りと郷土愛の育成
 - ふるさと学習の推進（古墳・忍城・足袋・利根川地域に根ざしたカリキュラム研究）
 - 地域の特色・人材・資源を生かした学習や活動の充実
 - 博学連携事業の推進（郷土博物館・さきたま史跡の博物館）
 - 「ふるさと行田」のよさの発信力の育成（地域への発信と貢献）
- 交流や感動体験を通じた生き方指導の充実
 - 「ふるさと行田」の先達の知恵や生き方を学ぶ学習や活動の充実
 - ★夢を育み志を実現するキャリア教育の推進（高校・大学・民間・行政との連携、キャリアパスポートの活用）
- 地域とともにある学校づくりの推進（共に創る）
 - 学校運営協議会機能の拡充
 - 学校応援団の充実と連携強化

ねらい4 行田（ふるさと）を愛する心の育成

地域と連携した特色ある学校づくり（ふるさと学習の推進）