

行田中学校グランドデザイン



学校教育目標

よく考え 自ら学ぶ生徒

- ・ 学び方を身に付け、意欲的に学習する
- ・ 自ら課題を持ち、解決に努力する
- ・ 学び合い学習ができる

誠実で 情操豊かな生徒

- ・ 自分の役割や責任が果たせる
- ・ 正しい判断と行動ができる
- ・ 自他の人格を尊重できる
- ・ 奉仕の心で人に尽くす

心も体も たくましい生徒

- ・ 健康で安全な生活ができる
- ・ 困難や誘惑に負けない意志をもつ
- ・ 楽しく元気に運動に取り組む

合い言葉
「本気で勉強
元気に運動
根気よくチョボラ」

校訓
・ 考える人
・ うるわしい心
・ たくましい体

目指す学校像 「4甲斐のある学校」(生徒にとって学び甲斐・教職員にとって働き甲斐・保護者にとって通わせ甲斐・地域にとって支え甲斐)

指導の重点・努力点

確かな学力の育成

- 学ぶ喜びを味わわせる授業
- ・ 学習規律の確立と徹底した指導による基礎基本の定着
- ・ 新学習指導要領への移行を踏まえた指導法の工夫改善
- ・ 個に応じたきめ細やかな指導の充実
- ・ 課題解決学習や体験的な学習の推進
- ・ 指導に活かす評価の工夫

うるわしい心と自立する力の育成

- 道徳教育・人権教育の充実
- ・ 道徳の時間を核に全教育活動で道徳的実践力を育てる
- ・ 「人権感覚育成プログラム」の活用
- ・ 発達障害等への理解と支援
- 体験活動の充実
- ・ 自らつくり上げる学校行事
- ・ 進路意識を高める啓発的体験活動の充実
- ・ 地域連携のボランティア体験

健やかな心と体の育成

- 生徒指導・教育相談の充実
- ・ 基本的な生活習慣の確立
- ・ 教育相談活動の推進によるいじめ・不登校問題の改善
- ・ 自己指導能力を育む学年・学級経営の推進
- 保健体育の充実
- ・ 意欲的に取り組む体育活動や部活動の推進
- ・ 自ら健康で安全な生活ができる食育と安全教育の推進

保護者や地域に信頼される特色ある学校づくり

- ・ 生徒と教師の絆の強化
- ・ 教育に関する3つの達成目標の推進
- ・ 教職員の資質向上
- ・ 安全管理の徹底
- ・ 花と緑と潤いのある環境づくり
- ・ 教育情報の積極的な公開
- ・ 地域と連携した防犯体制
- ・ 学校の組織運営に関する研究と学校評価による改善

開かれた学校づくり
・ 毎月の学校開放
・ 学校評価の充実
・ 学校だより「一路」の発行
・ ホームページの活用
・ 携帯メールサービスの充実

保護者・地域との連携
・ 学校評議員
・ PTAの協力・支援
・ 民生委員・主任児童委員との連携
・ 小・中との連携

学校課題：豊かな心を持ち自ら意欲的に取り組む生徒の育成

研修課題：確かな学力を育む指導方法の工夫・改善

学校経営方針

- ◆ 職員の英知と総力を結集し、創意を活かした教育課程の編成・実施・評価・改善に努める
- ◆ 職員の研修を充実させ、指導力の向上を図る
- ◆ 信頼の絆で結ばれた生徒指導を展開する
- ◆ 基礎・基本の徹底と個性の身長を図る教育を推進する
- ◆ 開かれた学校づくりを推進し、家庭・地域の信託に応える

指導観「この子もいつかは人を育てる親になる」

- ・ 指導をためらわず、しっかり教え育てる教師
- ・ 指導力の向上を目指し、生徒とともに学ぶ教師
- ・ 生徒理解に努め、心の痛みが分かる教師
- ・ 安全管理と清潔・美化に努める教師