

# 平成<sup>え</sup>26年度 行田中のめざす学校像・めざす生徒像

学びあい・認めあい・高めあいで、生徒を育てます

日本国憲法 教育基本法 学校教育法  
学習指導要領 県・市の指導の重点  
教育に関する3つの達成目標

教育理念 時代の要請  
学びあい・認めあい・高めあい  
親や地域や学校の願い 生徒の実態

## <学校経営方針>

生徒が元気に登校し、学校、保護者、地域の絆の中で、「**学びあい**」、「**認めあい**」、「**高めあい**」ながら、「生きる力」を育むことが出来るようにする。また、生徒の自主的・主体的な活動を意図的、計画的に実施し、一人一人が成長できる学校にする。



【学校・家庭・地域とともに！】

今年度は8つの重点項目に力を注ぎます！

### <<信頼関係の確立>>

●教育の基盤である教師・生徒・保護者との信頼関係づくりに全力をあげます。地域の伝統、文化を基盤として元気のある学校を創造します。

### <<授業の充実>>

●生徒にとって学校生活の6～7割を占める授業の更なる充実を図ります。TTや少人数指導の実施とともに、自立した学びを育めるよう、ユニバーサルデザインの視点たった指導方法の工夫・改善による授業、教育環境の充実を図ります。一人一人に対して、更にきめ細やかな指導と支援を行います。

### <<生徒指導の充実>>

●「是は是、非は非」教えることはしっかり教えながら、「自己指導能力」の育成に取り組みます。  
・自己存在感・共感的理解

### 保護者の願い

- ・いじめや非行がない学校
- ・確かな学力と進路の実現



<学びあい>

### 教師の信条

- ・研究に努め、高めあう教師
- ・深い教育愛を持った教師

## 学校教育目標

- 校訓
- ・考える人
  - ・たくましい体
  - ・うるわしい心
- よく考え自ら学ぶ生徒
  - 誠実で 情操豊かな生徒
  - 心も体もたくましい生徒

## <★目指す生徒像★>

合い言葉 — 絆の中で今を生きる

- 学びあい ◇ 自ら学び、共に考え、判断し、正しく行動できる生徒
- 認めあい ◇ 自分も友達も大切にできる、感性豊かな生徒
- 高めあい ◇ 将来に夢を描き、その夢に向かって努力できる生徒

## めざす学校像

生徒が元気に登校し、学校、保護者、地域の絆の中で、「**学びあい**」、「**認めあい**」、「**高めあい**」ながら、生徒の自主的・主体的な活動を、意図的、計画的に実施し、一人一人が成長できる学校。



<認めあい>



<高めあい>

## <学校経営方針>

### <<一校一変革の取組>>

●ユニバーサルデザインの視点に立った、学校経営、教育活動全体の見直しと改善を図っていきます。

### <<行田の良さを生かした取組>>

●行田中学校の歴史・伝統・人材等の素晴らしさ、生徒の良さ、教師の良さを生かし、伸ばして、更なる前進を図っていきます。

### <<小中連携の取組>>

●9年間の学びの連続性と課題に正対できる、小中連携会議、実践研究の実施

### <<心の教育>>

●豊かな感性を育む教育活動を展開していきます。全ての教育活動・行事等をおして心豊かな生徒の育成に取り組みます。

### <<地域の拠点として>>

●行田市の良さを生かした教育活動の展開。情報、文化、子どもを育てる地域拠点として、各種団体、関係機関と連携して、学校づくりを行います。

地域の文化・伝統等に根ざした元気あふれる学校