



ワンチームで未来につなぐ 力のつく学校を目指します

—Keyword—
ONE TEAM

関連法規等
時代・社会の要請
児童の実態
保護者の願い
地域の様子

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

行田市教育大綱
「郷土に誇りをもち 未来を切り開く人材を育む」
行田の教育ビジョン『温故創生』
魅力ある学校の創出: 繋ぐ 創る 拓く

目指す学校像

- 未来へつなぐ知・徳・体を育む学校
- きれいで学校
- 児童・保護者・地域と学校・教師の信頼をつなぐ学校
- ストーリーを描いてつなぐ楽しい学校
- 教職員が夢を持って働く学校

目指す児童像

- 自分の未来に向かって学び続け、基礎基本を身に付け、活用できる子
- 思いや考えを伝え合い、よりよい人間関係を築ける子（人権教育）
- 自らの健康や安全に気をつけ、根気強くやり抜く子

目指す教師像

- プロとしての自負と力量をもち学力をつける教職員（使命感）
- 温かさと厳しさのバランスの取れた人間性豊かな教職員（品格）
- 保護者や地域に信頼される教職員（信頼）
- 子供たちの未来に夢を持って組織として働ける教職員（情熱）

学校経営方針

—統合後の児童の安心感を高めるとともに
新し生まれた学校であることを最大の特色とした教育を推進する—

- 統合後の不安を取り除き、児童の安心感につなぐ
- 計画的に新しい教育課程を創造し学力向上につなぐ
- 豊かな体験と新たな人とのかかわりで豊かな人間性につなぐ
- 教職員の協働体制を熱意と使命感でつなぐ

本年度の重点

学習指導要領の具現化を図る、知・徳・体にわたる生きる力の確実な育成

- ワンチームで心身共に安心・安全な環境作り
- 知識の理解の質の向上及び確かな学力の向上
- 言語活動の充実並びに特別の教科「道徳」を要とした全教育活動における道徳教育の推進
- 運動やスポーツ根気強く取り組む児童の育成

みぬまの子憲章

み みんなとなかよくいじめはしません
ぬ くるしいことでもやりぬきます
ま まごころもってとりくみます
の のびのびとあかるくせいかつします
こ ことばづかいをたたくします

学校研究課題 自分の思いや考えをもち、伝え合うことができる児童の育成
— 国語科における言語活動の充実をととして —

本年度の努力点

校内の学習環境づくり

- 安心・安全な学校づくりの推進で安全と信頼をつなぐ
- ・新型コロナウイルス感染拡大防止
 - ・教育環境の充実（教育内容、言語環境）
 - ・清掃活動の推進（無言清掃、校舎外清掃）
 - ・環境緑化活動の推進
 - ・校舎内外の安全確保（施設の安全点検）
 - ・防犯、不審者対策の推進
 - ・防災マニュアルの見直しと避難訓練
 - ・日常の校内点検の実施と迅速な対応

確かな学び（知）

- ・一人一人のよさや可能性を確実に伸ばす学習指導の充実で未来につなぐ
- ・うきしろスタンダード、まなびのめの活用による主体的・対話的で深い学びの推進
- ・学習活動の一層の充実と授業改善をもたらすICTの活用の充実
- ・小規模校の良さを生かした基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
- ・自主的、自発的な学ぶ態度の育成
- ・各学年に応じた家庭学習の充実
- ・読書活動の充実（読み聞かせ・家庭読書）
- ・小・中学校の連携推進

豊かな学び（徳）

- 心の教育・教育相談・生徒指導を軸とした人権教育の推進で思いやりと人間関係をつなぐ
- ・道徳の時間と教科書を中心とした実践
 - ・時と場に応じた規律ある態度を育成
 - ・「時を守り・場を清め・礼を正す」
 - ・みぬまの子憲章の具現化（あいさつを中心に）
 - ・栽培活動等による思いやりの心の育成
 - ・人権（コロナ差別・いじめ防止）に関する活動の推進

健やかな学び（体）

- 児童が自ら進んで根気強く運動し、健康について考えられる能力を未来につなぐ
- ・感染症防止と食育指導、個に応じた対応（感染症・アレルギー対応等）
 - ・小規模校の良さを生かした体育授業の充実
 - ・保健指導の充実、歯磨きの徹底
 - ・健康観察による早期発見、早期対応
 - ・外活動の奨励 業間休み・昼休み
 - ・登下校指導の徹底（バス通学・危険回避）

地域との学習環境づくり

- 開かれた学校づくりの推進で学校・家庭・地域をつなぐ
- ・学校だよりとHPによる情報提供
 - ・学校行事、授業への地域の方の参加
 - ・学校応援団による支援（体験活動等）
 - ・地域等の行事への積極的な参加
 - ・地域関係諸機関との連携推進
 - ・学校運営協議会、コミュニティ・スクールの推進
 - ・「ふるさと学習」の推進
 - ・新しい教育環境への理解と融合の推進