

# 荒木小学校グランドデザイン



日本国憲法・教育基本法  
学校教育法・その他関係法規

第3期 埼玉県教育振興基本計画 基本理念  
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

【学校教育目標】



「のびろ杉の子」かしこく やさしく たくましく

第6次行田市総合振興計画 行田市教育大綱基本理念  
「郷土に誇りをもち 未来を切り拓く人材を育む」  
(う)美しく豊かな心をつなぐ  
(き)行田の文化をつなぐ  
(し)真剣な学びをつなぐ  
(ろ)ロマンを未来へつなぐ

温故創生

【目指す学校像】



規律ある学校 **美しい** 学校 **一人一人が輝く** 学校

めざす教師像

- ◆授業を大切にし学力をつける教師
- ◆児童のよさや可能性を引き出す教師
- ◆温かさや厳しさをもった教師
- ◆保護者や地域に信頼される教師

【学校経営理念】 **荒木魂 innovation! 2021**

**継承の中の創造・発展**～教育課程で学校を開き・拓き・啓く

一校一挑戦：時を守り、場を清め、礼をたたく児童の育成

杉の子憲章  
一 元気に あいさつします  
一 すすんで 勉強します  
一 じょうぶな体をつくりまします  
一 友だちを大切にまします  
一 きまりを守り  
美しい学校にまします

めざす児童像

- ◆夢に向かって学び続ける子
- ◆思いやりやさしさを表現できる子
- ◆自らの健康や安全に気をつける子
- ◆きれいで美しいものに感動しよく働く子



研究主題（1年次）

自分の思いや考えをもち、表現できる児童の育成  
～国語科「読むこと」における授業改善をとおして～

「美しい学校（注意深い）—安心・安全な学校—」

- ◆児童の目線に立った安全教育・安全管理
- ◆定時・臨時・日常点検を複数、五感で確認
- ◆児童の危険予知能力・回避能力の育成
- ◆自然災害等への対応

「心遣いが見える開かれた学校」

- ◆誠実かつ確実な教育活動の実践と家庭・地域への積極的な情報提供
- ◆施設や人材等、地域の教育力を教育課程に活かした、学びと人間関係のネットワークの構築
- ◆地域の力を結集し地域が主体性をもった学校運営の推進（コミュニティスクール）
- ◆見沼中学校区小中一貫教育の推進（学びをつなぐ・人をつなぐ・地域をつなぐ）

児童一人一人のよさや可能性を確実に伸ばす教育の推進

安心・安全な学校づくりの推進

本年度の重点

児童理解を基盤とした教育相談・生徒指導の充実

学校・家庭・地域が一体となった開かれた学校づくりの推進

心の教育を軸とした人権教育の推進

「美しい学校（注意深い）・一人一人が輝く学校」

- ◆確かな学力の育成（わかる・できる・見届ける）
- ◆主体的・対話的で深い学びの実現（聞く・気づく・考える）
- ◆心身ともに健やかな体の育成（継続）
- ◆地域に愛着をもつ「ふるさと学習」の充実（知る）

「規律ある学校・美しい学校（注意深い）

—時を守り、場を清め、礼をたたく—」

- ◆ブレない積極的生徒指導の推進
- ◆「荒木小学校のきまり」の徹底
- ◆見守り・気づき・受容する姿勢
- ◆うるおいのある環境づくり（無言清掃・栽培活動）

「美しい学校（注意深い）・一人一人が輝く学校

—よいことが安心してできる学校—」

- ◆感謝の気持ちとそれにこたえる態度の育成
- ◆自分のよさや相手のよさを認め思いやる心の育成
- ◆いじめや差別を認めない、ゆるさない態度の育成
- ◆体験活動と道徳教育の一層の推進
- ◆教育相談の充実（スクールカウンセラーとの連携）